

Hoe kun je een kind beter begrijpen?

Video Interactie Begeleiding (VIB) Video Home Training (VHT) en VIB Gehechtheid (VIB-G)

Wat wil een kind ons zeggen met zijn gedrag? Wat heeft het nodig van zijn ouders/opvoeders? Kinderen nemen van nature initiatieven om zich te ontwikkelen. Soms zijn deze initiatieven door allerlei omstandigheden niet goed zichtbaar meer.

Video Interactie Begeleiding (VIB), Video Home training (VHT) en Video Interactie begeleiding–Gehechtheid (VIB-G) leren met behulp van beeld deze initiatieven te herkennen en er de juiste betekenis aan te geven.

Vitree biedt VIB, VHT en VIB-G aan alle opvoeders, zoals ouders*, pleegouders, leerkrachten en groepsleiders die problemen ervaren in de interactie met en het leiding geven aan hun kind.

Ons uitgangspunt is: elk gedrag is communicatie; zodra we weten wat en hoe een kind communiceert, weten we ook wat hij van de ouders nodig heeft.

De methodiek

Zowel VIB, VHT als VIB-G zijn methodieken om ouders te helpen zicht te krijgen op het functioneren en de behoeftes van hun kind. Wanneer een kind gehoord en gezien wordt in zijn initiatieven en de ouders hun interactie hier op afstemmen verloopt de communicatie/interactie beter. Uit onderzoek blijkt dat als ouders sensitief en responsief op deze initiatieven reageren en hier positief leiding aan geven, een kind de kansen krijgt om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. VHT/VIB leert ouders m.b.v. beeld sensitief en responsief te zijn voor de initiatieven van hun kind.

VIB-Gehechtheid is een intensieve vorm van VHT/VIB bedoeld voor ouders die vragen hebben m.b.t. de hechtingsontwikkeling van hun kind. Aan de hand van beelden wordt er met ouders gekeken naar de hechtingssignalen. Naast dat ouders ontdekken waar het kind in interactie op reageert, gaat het om het sensitiever en responsiever maken van de ouder voor de hechtingssignalen van het kind. De methodiek VIB-G is o.a. gebaseerd op de Bouwstenen van hechting, ontwikkeld door Drs. T. Bakker

Werken met beelden

De methodiek VHT/VIB werkt nadrukkelijk met beelden, zodat de ouder de mogelijkheid krijgt om in een rustig moment, met hulp, nogmaals te kijken naar de opvoedsituatie om daar van te leren. Uitgangspunt binnen de VHT/VIB en VIB-G is dat een ieder het meeste leert van dat wat goed gaat, dus met elkaar ontdekken wat werkt.

Wanneer VHT/VIB?

- Ouders ervaren dat hun kind niet luistert;
- Ouders begrijpen het gedrag van hun kind niet;
- De interactie tussen ouder en kind verloopt niet goed.

*Waar ouders staat bedoelen we ook opvoeders.

Wanneer VIB-G?

- Het moeilijke gedrag van het kind brengt ouders in verwarring;
- Het kind heeft meerdere verliezen geleden, wisselingen in opvoeders gehad en ontwikkelt zich niet goed;
- Het contact tussen ouder en kind verloopt moeizaam (en blijft oppervlakkig)

Wat levert VHT/VIB op?

- Ouders leren om gericht te kijken naar wat het kind nodig heeft vanuit zijn ontwikkeling.
- Ouders leren om gericht aan te sluiten bij een kind.
- Zelfvertrouwen in het contact met het kind.
- Meer kwaliteit in het contact en de relatie tussen ouder en kind.
- Het kind kan zich beter ontwikkelen (weet zich gehoord en gezien, kan meer zelf spelen, kan makkelijker omgaan met dingen die moeten / regels, durft hulp te vragen, durft troost te zoeken, kan zich beter concentreren, kan beter samen spelen met andere kinderen).

Wat levert VIB-G op

Naast al het bovenstaande kan VIB-G extra opleveren:

- Het kind weet zich gehoord en gezien en voelt zich veilig;
- Het kind durft zich toe te vertrouwen aan de ouder en kan hulp vragen en troost zoeken;
- Het kind ervaart een veilige basis van waaruit het de wereld kan ontdekken en relaties aangaan.

De aanpak

Kennismakingsgesprek

Er wordt gestart met een kennismakingsgesprek met de ouders en de evt. betrokken hulpverlener in het gezin. In dit gesprek worden verwachtingen uitgesproken en werkdoelen opgesteld.

Aan de slag: maken en bespreken van video-opnames

Er wordt een voor het gezin passend moment afgesproken voor een opname van 10 - 15 minuten van een alledaagse situatie (spel, eetmoment). Deze opname wordt in gemiddeld 1,5 uur met ouders bekeken en nabesproken. Vervolgens wordt er een nieuwe opname gepland, waarin geoefend kan worden met de ontdekte handvatten.

Bij VIB-Gehechtheid wordt gewerkt met een vragenlijst (Bouwstenen van hechting) die bij de start en het einde wordt ingevuld. Naast het maken en bespreken van beelden is ook psycho-educatie een onderdeel van het traject.

Soorten Video Interactie Begeleiding

VHT/VIB = ouders leren beter reageren op het kind.
Duur: 2-6 maanden

VIB-G = speciaal gericht op de ontwikkeling van de hechting.
Duur: 4-6 maanden

Afronding

Tijdens het eindgesprek wordt het eindverslag besproken met ouders en de evt. betrokken hulpverlener.

Waar

Alle soorten van video interactie begeleiding vinden meestal plaats in het gezin thuis. Maar het kan ook op school, de (kinder)opvang of op een ander plek. Als de andere hulpverleningscontacten op kantoor van Vitree plaats vinden, zal dit ook bij VHT/VIB(G) zo zijn.

Duur

Een VHT/VIB traject duurt 2-6 maanden. Er worden ongeveer 3 opnames gemaakt, deze worden besproken met ouder(s), in even zovele nabesprekingen.

Bij VIB-G worden 3-5 opnames gemaakt, gedurende 4-6 maanden.

Privacy

De opnames worden gemaakt met toestemming van betrokkenen. Er wordt een toestemmingsverklaring getekend. De opnames worden na afloop van het traject verwijderd of indien er toestemming is, gebruikt voor voorlichting en /of scholing.

Aanvragen beschikking gemeenten

VIB-Gehechtheid kan op de volgende wijze beschikt worden.

Het valt onder: extra ambulante **behandeling individueel zwaar** (7-14 uur)

Code: verschilt per gemeente

Duur: 10 tot 12 uur per maand, gedurende 4 - 6 maanden.

Meer informatie en aanmelden

T: 088 32 32 111

E: [vitree.nl/adviesaanmelding](mailto:adviesaanmelding@vitree.nl)

W: www.vitree.nl